



Allmän studieplan i utbildning på forskarnivå i samhällsvetenskapliga miljöstudier, 240 högskolepoäng

Studieplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden vid Göteborgs universitet den 2 maj 2013 (U 2013/229), reviderad av Samhällsvetenskapliga fakultetsstyrelsen den 3 februari 2015 och 2018-12-13 (Dnr: U 2018/717).

1. Utbildningens mål

Utbildningens mål är att utveckla sådana kunskaper och färdigheter som fordras för att självständigt kunna bedriva forskning inom samhällsvetenskapliga miljöstudier samt att bidra till kunskapsutvecklingen inom ämnet genom framställandet av en vetenskaplig avhandling.

Utbildningens syftar också till att utveckla doktorandens förmåga att omsätta uppnådda vetenskapliga färdigheter och kunskaper i fortsatt forskningsarbete eller i annat kvalificerat yrkesarbete. Vidare ska doktorandens kommunikativa och pedagogiska färdigheter att uttrycka sig väl i tal och skrift, såväl inom som utanför akademiska sammanhang, utvecklas. I utbildningen är det även obligatoriskt för doktoranden att läsa 5 högskolepoäng i högskolepedagogik inom ramen för de 240 högskolepoäng som utbildningen omfattar. Doktoranden ska även ha tillägnat sig kunskap om planering och genomförande av forskningsprojekt.

Utbildningen ska även ge internationella kontakter bland annat i form av medverkan vid internationella forskningskonferenser och eventuellt vistelse vid utländskt lärosäte.

Utbildningens mål, vilka ska vara uppfyllda för att erhålla examen på forskarnivå i samhällsvetenskapliga miljöstudier, anges nedan. I övrigt gäller de krav som finns angivna i högskoleförordningen, examensordningen angående examina på forskarnivå.

1.1 Kunskap och förståelse

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samhällsvetenskapliga miljöstudier och djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detsamma, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och för metoder inom samhällsvetenskapliga miljöstudier i synnerhet.

1.2 Färdighet och förmåga

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen inom samhällsvetenskapliga miljöstudier,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap inom samhällsvetenskapliga miljöstudier, och
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

1.3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar,
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- kunna värdera styrkor och svagheter i den egna avhandlingen i annan för samhällsvetenskapliga miljöstudier relevant forskning.

2. Behörighetsvillkor och förkunskapskrav

För att antas till utbildning på forskarnivå i samhällsvetenskapliga miljöstudier krävs att den sökande uppfyller kriterier för grundläggande och särskild behörighet i enlighet med vad som anges i Höskoleförordningen, 7 kapitlet.

2.1 Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet har, enligt Höskoleförordningen 7 kapitel § 39, den som har

- avlagt en examen på avancerad nivå,
- fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå eller, och
- på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

2.2 Särskild behörighet

För att antas till utbildning på forskarnivå i samhällsvetenskapliga miljöstudier krävs

- avlagd examen på avancerad nivå i ett samhällsvetenskapligt ämne innefattande kurspoäng motsvarande 30 högskolepoäng på grund- eller avancerad nivå med miljöinriktning, varav ett examensarbete på avancerad nivå med miljöinriktning. Särskild behörighet har också den som på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

3. Antagning och urval

Antagning till utbildningen sker i regel genom fakultetsgemensam utlysning. För vidare bestämmelser rörande utlysning och antagning, se den fakultetsgemensamma antagningsordningen till utbildning på forskarnivå vid Samhällsvetenskapliga fakulteten. Urval bland sökande ska enligt HF 7 kapitel ske med hänsyn till förmåga att klara utbildningen. Dessutom beaktas den kompetens och de handledningsresurser som finns med avseende på doktorandens preliminära forskningsinriktning inom samhällsvetenskapliga miljöstudier. Som underlag krävs att den sökande bifogar följande:

- a. Resultat på genomgångna kurser med särskild hänsyn tagen till kurser på avancerad nivå med miljöinriktning.
- b. Uppsatser och examensarbeten vilka bedöms enligt följande kvalitetskriterier
 - förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar,
 - anknytning till tidigare forskning och val av teoretiskt perspektiv,
 - metodval och praktiskt genomförande,
 - teoriintegration i analys, tolkning och slutsatser, och
 - akribi (vetenskaplig noggrannhet) och språklig framställning.
- c. Intyg avseende annan relevant meritering, exempelvis deltagande i utredningsarbete, forskningsutvärdering eller utvecklingsarbete.
- d. Kortfattad projektplan i vilken den sökande anger forskningsintresse eller planerat avhandlingsområde. Planen bedöms enligt följande kvalitetskriterier:
 - vetenskaplig relevans,
 - uppvisad förtrogenhet med aktuell och tidigare forskning,
 - genomförbarhet inom ramen för forskarutbildningen, och
 - anknytning till fakultetens forskningsprofiler och handledningskompetenser.

Bedömningen och rangordningen av de sökande görs av institutionens forskarutbildningsnämnd på grundval av beredning i handledarkollegiet, som består av en interdisciplinär grupp forskare och lärare i forskarutbildningen. I beredningen kan ingå intervjuer med de sökande som efter genomgång av inkomna

ansökningshandlingar satts i en tätgrupp.

Beslut om antagning fattas av prefekten.

4. Utbildningens innehåll och uppläggning

Utbildning omfattar 240 högskolepoäng och avslutas med doktorsexamen. Möjlighet finns att avlägga licentiatexamen efter 120 högskolepoäng om de krav som finns angivna i högskoleförordningens examensordning avseende licentiatexamen är uppfyllda.

Utbildning på forskarnivå består dels av kurser, vilka examineras efter hand och dels av eget forskningsarbete vilket ska leda fram till en vetenskaplig avhandling. Doktoranden förväntas även inom ramen för sin utbildning delta i seminarieverksamhet samt bidra till institutionens gemensamma verksamheter.

Doktorand kan efter individuell ansökan tillgodoräkna sig poäng från tidigare utbildning. Beslut om tillgodoräkningen fattas av prefekt i samband med upprättande av individuell studieplan eller senast sex månader efter antagning till utbildningen. I samband med tillgodoräkningen görs en motsvarande avräkning av finansieringstid. Tillgodoräkning ska dokumenteras i den individuella studieplanen. Som mest får två års tillgodoräkning göras.

4.1 Kurser

Utbildningen består av en kursdel på 60 högskolepoäng varav 35 består av för utbildningen obligatoriska gemensamma kurser.

Övriga kurser bestäms i samråd med handledare.

4.2 Avhandlingsarbete

Doktoranden ska presentera och redovisa hur avhandlingsarbetet fortskrider vid tre seminarietillfällen:

- plan för avhandling presenteras senast ett år efter antagning (PM-seminarium).
- avhandlingsarbetets fortskridande presenteras efter ungefär halva utbildningstiden (mittseminarium).
- då avhandlingsmanuskript i sin helhet föreligger, 3-6 månader före beräknad tidpunkt för disputation (slutseminarium).

Vid slutseminarium ska extern granskning av avhandlingsarbetet ske.

Därutöver krävs att doktoranden deltar i seminariebehandling av andra doktoranders och forskares arbeten och själv opponerar på andra doktoranders och forskares arbeten.

4.3 Avhandling och disputation

Det centrala i utbildningen är författandet av en vetenskaplig avhandling där doktoranden ska föra

kunskapen inom samhällsvetenskapliga miljöstudier framåt. Avhandlingen ska i enlighet med de regler som anges i högskoleförordningen för doktorsexamen, försvaras vid en offentlig disputation respektive seminarium.

Avhandlingen ska vara grundad på självständigt forskningsarbete och vara av god internationell vetenskaplig standard. Den kan utformas antingen som ett enhetligt sammanhängande verk (monografiavhandling) eller i form av en sammanställning och sammanfattning av vetenskapliga uppsatser (sammanläggningsavhandling). Avhandlingen ska i övrigt utforma i överensstämmelse med vad som föreskrivs i högskoleförordningen.

5.Handledning

För varje doktorand ska utses två handledare, varav en huvudhandledare och en biträdande handledare. Samtliga handledare ska vara knutna till universitetet endera via anställning eller uppdragsavtal. Huvudhandledaren ska ha minst docentkompetens. Minst en av handledarna ska ha genomgått handledarutbildning. För varje doktorand ska även en doktorandexaminator utses. Doktorandexaminator ska vara minst docent och anställd vid Göteborgs universitet. Doktoranden har rätt till handledning enligt vad som anges i *Tillämpningsbeslut för utbildning på forskarnivå vid Samhällsvetenskapliga fakulteten*.

Doktorand som begär det har rätt att byta handledare.

6. Individuell studieplan

För varje doktorand upprättas en individuell studieplan i samband med antagningen. I den individuella studieplanen ska avlagda delar av utbildningen redovisas och kommande delar dokumenteras. Studieplanen ska fungera som ett styrande instrument för hela utbildningen och säkerställa att utbildningen bedrivs och följs upp på ett effektivt sätt. Studieplanen fastställs av prefekt efter samråd med doktorand, handledare samt doktorandexaminatorn. Prefekt ansvarar för att den individuella studieplanen revideras och följs upp minst en gång per år. Av uppföljningen ska tydligt framgå hur utbildningen framskrider. Doktorand, handledare, doktorandexaminator och prefekt ska skriftligen intyga att de tagit del av den individuella studieplanen och eventuella ändringar som görs i den.

6.1 Tidsplan och finansieringsplan

Den individuella studieplanen ska innehålla en tidsplan med tillhörande finansieringsplan för hela utbildningsperioden fram till planerat datum för disputation.

7. Övrigt

I övrigt hänvisas till gällande lagstiftning, riktlinjer vid Göteborgs universitet och vid samhällsvetenskapliga fakulteten.